



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: poetry
رمز المقرر: 2-3012478



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

| |
|--|
| 1. اسم المؤسسة التعليمي : جامعة أم القرى تاريخ التقرير: 15/09/2018 |
| 2. الكلية /القسم: الكلية الجامعية بالليث / قسم الإنكليزية |

(التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

| | | | |
|---|---|---------|-----|
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي: poetry 2-3012478 | | | |
| 2. عدد الساعات المعتمدة: 2 | | | |
| 3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج اللغة الإنكليزية | | | |
| 4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. أنور الصادق حسن عمارة | | | |
| 5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن | | | |
| 6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مدخل الأدب | | | |
| 7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): | | | |
| 8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: | | | |
| 9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق): | | | |
| أ. قاعات المحاضرات التقليدية | x | النسبة؟ | 100 |
| ب. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت) | | النسبة؟ | |
| ج. التعلم الإلكتروني | | النسبة؟ | |
| د. المراسلات | | النسبة؟ | |
| | | | 1 |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| | |
|---------|----------------------|
| النسبة؟ | هـ. أخرى تعليقات: |
|---------|----------------------|

| |
|--|
| <p>ب) الأهداف:</p> <p>1. هدف المقرر الرئيس؟ Because students of poetry are primarily involved with poetry's technical aspects (scansion, meter, feet, rhyme scheme, etc...) and language use (figures of speech and their function), the purpose of the course is helping them to approach and analyze any poem from those perspectives. Consequently, the students are provided with questions that guide their attention to the relevant points in the poem. These points include: identifying the speaker (poetic voice or persona) in the poem and the occasion that led to its composition, as well as grasping the theme discussed in the poem and how it is conveyed and being sensitive to the special language used.</p> <p>2-اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>There is an extensive use of the overhead projector to present lectures visually to the students, as well as a constant update of the content of the course.</p> |
|--|



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

(ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بنفس الطريقة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

توصيف عام للمقرر:

| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
|---------------------------------|--------------|--|
| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | قائمة الموضوعات |
| 4 | 4 | A study of the basic features of poetry |
| 4 | 4 | Frost: the road not taken |
| 4 | 4 | Hardy: the man he killed |
| 4 | 4 | Hardy: during wind and rain |
| 4 | 4 | Wordsworth: I wandered lonely as a cloud |
| 4 | 4 | Yeats: the lake isle of innisfree |
| | | |

| 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): | | | | | | |
|---|------|--------|-------|-------------|---------|---------------|
| المجموع | أخرى | العملي | معامل | دروس إضافية | محاضرات | |
| 2 | | | | | 2 | ساعات التدريس |
| 2 | | | | | 2 | ساعات معتمدة |

3. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟

0

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.

أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم للمقرر تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة (انظر إلى الشرح أسفل الجدول).

ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب و تتسق مع طرق القياس ومع مخرجات التعلم المأمولة.
ثالثاً: ضع طرق القياس المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق قياسها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يتطلب من كل مقرر أن يتضمن مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| طرق القياس | استراتيجيات تدريس المقرر | مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات | م |
|------------|--------------------------|---|----------|
| | | المعرفة | 1 |
| | | Content lectures | 1-1 |
| | | | 1-2 |
| | | المهارات الإدراكية | 2 |
| | | Writing assignments | 2-1 |
| | | | 2-2 |
| | | مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية | 3 |
| | | In-class presentations | 3-1 |
| | | | 3-2 |
| | | مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية | 4 |
| | | Office hours discussions | 4-1 |
| | | | 4-2 |
| | | المهارات النفس-حركية | 5 |
| | | | 5-1 |
| | | | 5-2 |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| 5- جدول مهام قياس ما اكتسبه الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
|--|--|------------------------|-----------------------------|
| التقويم | مهمة القياس (مثال: كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار، خطابة، تقديم شفهي، إلخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | Writing assignments | Every other week | 10 |
| 2 | Assiduity and participation | Every week | 10 |
| 3 | Mid-term exam | After 5 weeks | 20 |
| 4 | Final exam | End of term | 60 |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

| |
|---|
| <p>1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس وطاقم التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>4 hours of office time per week</p> |
|---|

هـ. مصادر التعلم

| |
|--|
| <p>الكتب المقررة المطلوبة:</p> |
| <p>1. قائمة الكتب المطلوبة: The main text of the course: selected poems from british and American poetry</p> |



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| |
|--|
| 2. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): |
| 3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: Online sources |
| 4. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: |

و. المرافق المطلوبة:

| |
|--|
| يُبين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): The classrooms are small large size classrooms with a capacity of 40 chairs at least |
| 2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): Overhead projectors |
| 3-مصادر أخرى (حددتها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): The use of projectors for presentations |

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

| |
|---|
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : |
|---|



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

| |
|---|
| Continuous brainstorming at the beginning of each class |
| 2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: Rewarded small writing assignments |
| 3-إجراءات تطوير التدريس : |
| 4-إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: Level test before the beginning of each term |

اسم أستاذ المقرر: _____ د. أنور الصادق حسن عمارة

التوقيع: _____ تاريخ استكمال التقرير: 15/09/2018

اسم أستاذ الخبرة الميدانية: _____

اسم منسق البرنامج: د فتحي هلال _____

التوقيع: _____ تاريخ _____

الاستلام: 15/09/2018



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation